



Selbstständiges lernen und arbeiten mit informationstechnischen Werkzeugen / Zusammenarbeiten und kommunizieren / Entwickeln, Zusammenhänge verstehen und reflektieren					
Nr.	Datum	Kompetenzen	Thema / Aufgabe	Material / Medien	Stunden
01		Die Schülerinnen und Schüler können - in grundlegender Weise mit informationstechnischen Werkzeugen umgehen - in ersten Schritten lokale Netze und das Internet als Informationsquelle und Kommunikationsplattform nutzen	<b>Computer starten</b> Bedienung des Computers: ein- und ausschalten - Benutzername und Passwort - Passwort verwalten		1
02		Die Schülerinnen und Schüler können - in ersten Schritten lokale Netze und das Internet als Informationsquelle und Kommunikationsplattform nutzen - in grundlegender Weise mit informationstechnischen Werkzeugen umgehen	<b>Ein Programm starten</b> <b>Computertastatur</b> Eine Homepageadresse öffnen Ein Programm über eine Linkadresse öffnen Papierlose Anleitungen verwenden Elemente der Tastatur	Anleitung: Tastatur.pdf	1
03		Die Schülerinnen und Schüler können die Computertastatur mit zehn Fingern zeitökonomisch bedienen	<b>Lernprogramm: Schreibtrainer (1)</b>		3
04		Die Schülerinnen und Schüler können eine erste Einsicht in das Zusammenwirken der Komponenten der informationstechnischen Werkzeuge entwickeln.	<b>Computer – die Hardware</b> Hardwarekomponenten Speichermedien Tastatur	Arbeitsblatt: GrundkursInformatik01.doc Seite 1 – 2 Arbeitsblatt: GrundkursInformatik01.doc Seite 3 - 4	2
05		Die Schülerinnen und Schüler können elektronische Text-Dokumente anfertigen, in einfacher Form gestalten und für einfache Präsentationen verwenden	<b>Textverarbeitung - Einen Text eingeben, bearbeiten und speichern</b> Zeichen markieren, kopieren, einfügen, löschen Absätze formatieren	Arbeitsblatt: GrundkursInformatik01.doc Seite 4 – 5 Buch Enter 1 Seite 16 – 18 / 20	3
06		Die Schülerinnen und Schüler können in grundlegender Weise mit informationstechnischen Werkzeugen umgehen	<b>Datei und Speicherorte (1)</b> <b>Laufwerke – Verzeichnisse - Ordner</b>	Buch Enter 1 Seite 22 – 23	1



Selbstständiges lernen und arbeiten mit informationstechnischen Werkzeugen / Zusammenarbeiten und kommunizieren / Entwickeln, Zusammenhänge verstehen und reflektieren					
Nr.	Datum	Kompetenzen	Thema / Aufgabe	Material / Medien	Stunden
07		Die Schülerinnen und Schüler können elektronische Text-Dokumente anfertigen, in einfacher Form gestalten und für einfache Präsentationen verwenden	<b>Einen Fließtext eingeben</b> Eine Geschichte weiterschreiben „Geburtstagsüberraschung“	Buch Enter 1 Seite 24	2
08		Die Schülerinnen und Schüler können elektronische Text-Dokumente anfertigen, in einfacher Form gestalten und für einfache Präsentationen verwenden	<b>Schriftgestaltung – Schriftgröße– Schriftstil und Schriftfarbe – Schriftart</b> Geschichte: „Geburtstagsüberraschung“	Buch Enter 1 Seite 25 – 27	2
09		Die Schülerinnen und Schüler können - elektronische Text-Dokumente anfertigen, in einfacher Form gestalten und für einfache Präsentationen verwenden - Daten und Bilder zur Gestaltung der Textdokumente verwenden	<b>Ein Bild in einen Text einfügen</b> Geschichte: „Geburtstagsüberraschung“	Buch Enter 1 Seite 28	2
10		Die Schülerinnen und Schüler können Daten und Bilder zur Gestaltung der Textdokumente verwenden	<b>Autoformen in einen Text einfügen, bearbeiten und formatieren</b> Geschichte: „Geburtstagsüberraschung“	Buch Enter 1 Seite 29 - 31	2
11		Die Schülerinnen und Schüler können Daten und Bilder zur Gestaltung der Textdokumente verwenden	<b>Clipart-Grafiken in einen Text einfügen</b> Auswahl: Geburtstagseinladung - Geburtstagskalender - Stundenplan	Buch Enter 1 Seite 32	1
12		Die Schülerinnen und Schüler können Daten und Bilder zur Gestaltung der Textdokumente verwenden	<b>Word Art in einen Text einfügen</b> Auswahl: Geburtstagseinladung - Geburtstagskalender - Stundenplan	Buch Enter 1 Seite 33	1
13		Die Schülerinnen und Schüler können in grundlegender Weise mit informationstechnischen Werkzeugen umgehen	<b>Datei und Speicherorte (2)</b> <b>Mit dem Windows Explorer arbeiten</b> Dateistruktur – Verzeichnisse – Ordner Dateien markieren, kopieren, einfügen, löschen und wiederherstellen	Buch Enter 1 Seite 52 – 58	2



Selbstständiges lernen und arbeiten mit informationstechnischen Werkzeugen / Zusammenarbeiten und kommunizieren / Entwickeln, Zusammenhänge verstehen und reflektieren					
Nr.	Datum	Kompetenzen	Thema / Aufgabe	Material / Medien	Stunden
14		Die Schülerinnen und Schüler können - in grundlegender Weise mit informationstechnischen Werkzeugen umgehen - in ersten Schritten lokale Netze und das Internet als Informationsquelle und Kommunikationsplattform nutzen	<b>Datei und Speicherorte (3)</b> <b>Arbeiten in vernetzter Umgebung – Tausch-Verzeichnis</b>	Buch Enter 1 Seite 59	1
15		Die Schülerinnen und Schüler können in ersten Schritten lokale Netze und das Internet als Informationsquelle und Kommunikationsplattform nutzen	<b>Das Computernetzwerk</b>	Buch Enter 1 Seite 62	1
16		Die Schülerinnen und Schüler können in ersten Schritten lokale Netze und das Internet als Informationsquelle und Kommunikationsplattform nutzen	<b>Der Internet-Browser</b> Eine Internetseite öffnen Sich auf einer einfachen Internetseite zu-rechtfinden Zwischen Internetseiten wechseln	Buch Enter 1 Seite 65 - 67	2
17		Die Schülerinnen und Schüler können - in ersten Schritten lokale Netze und das Internet als Informationsquelle und Kommunikationsplattform nutzen - Daten und Bilder zur Gestaltung der Textdokumente verwenden	<b>Texte aus dem Internet sammeln</b> Texte markieren, kopieren, einfügen Das Urheberrecht	Buch Enter 1 Seite 68 – 69	1
18		Die Schülerinnen und Schüler können - in ersten Schritten lokale Netze und das Internet als Informationsquelle und Kommunikationsplattform nutzen - Daten und Bilder zur Gestaltung der Textdokumente verwenden	<b>Bilder aus dem Internet in einen Text übernehmen</b>	Buch Enter 1 Seite 70	1
19		Die Schülerinnen und Schüler können in ersten Schritten lokale Netze und das Internet als Informationsquelle und Kommunikationsplattform nutzen	<b>Internetseiten ausdrucken</b>	Buch Enter 1 Seite 71	1



Selbstständiges lernen und arbeiten mit informationstechnischen Werkzeugen / Zusammenarbeiten und kommunizieren / Entwickeln, Zusammenhänge verstehen und reflektieren					
Nr.	Datum	Kompetenzen	Thema / Aufgabe	Material / Medien	Stunden
20		Die Schülerinnen und Schüler können in ersten Schritten lokale Netze und das Internet als Informationsquelle und Kommunikationsplattform nutzen	<b>Internet-Suchhilfen verwenden</b> Finde eine Internet-Seite – Informiere dich über das Wetter	Buch Enter 1 Seite 73 / 76	2
21		Die Schülerinnen und Schüler können - in ersten Schritten lokale Netze und das Internet als Informationsquelle und Kommunikationsplattform nutzen - die Gefahren bei der Preisgabe persönlicher Daten erkennen	<b>Datenschutz im Internet - Computerviren</b>	Buch Enter 1 Seite 74	1
22		Die Schülerinnen und Schüler können in ersten Schritten lokale Netze und das Internet als Informationsquelle und Kommunikationsplattform nutzen	<b>Die Verbindung zum Internet</b>	Buch Enter 1 Seite 75	1
<b>Stunden gesamt</b>					<b>34</b>



## Übersicht Unterrichtsstoff

### 01. Computer starten

Bedienung des Computers: ein- und ausschalten  
Benutzername und Passwort  
Passwort verwalten

### 02. Ein Programm starten Computertastatur

Eine Homepageadresse öffnen  
Ein Programm über eine Linkadresse öffnen  
Papierlose Anleitungen verwenden  
Anleitung: Tastatur.pdf  
Elemente der Tastatur

### 03. Lernprogramm: Der Schreibtrainer (1)

### 04. Computer – die Hardware

Hardwarekomponenten  
Arbeitsblatt: GrundkursInformatik01.doc  
Seite 1 – 2  
Speichermedien  
Tastatur  
Arbeitsblatt: GrundkursInformatik01.doc  
Seite 3 – 4

### 05. Textverarbeitung - Einen Text eingeben, bearbeiten und speichern

Arbeitsblatt: GrundkursInformatik01.doc  
Seite 4 – 5  
Buch Enter 1 Seite 16 – 18 / 20  
Zeichen markieren, kopieren, einfügen, löschen  
Absätze formatieren

### 06. Datei und Speicherorte (1) Laufwerke – Verzeichnisse – Ordner

Buch Enter 1 Seite 22 – 23

### 07. Einen Fließtext eingeben

Buch Enter 1 Seite 24  
Eine Geschichte weiterschreiben  
„Geburtstagsüberraschung“

### 08. Schrift – Schriftgröße– Schriftstil und Schriftfarbe – Schriftart

Buch Enter 1 Seite 25 – 27  
Geschichte: „Geburtstagsüberraschung“

### 09. Ein Bild in einen Text einfügen

Buch Enter 1 Seite 28  
Geschichte: „Geburtstagsüberraschung“

### 10. AutoFormen in einen Text einfügen, be- arbeiten und formatieren

Buch Enter 1 Seite 29 - 31  
Geschichte: „Geburtstagsüberraschung“

### 11. ClipArt-Grafiken in einen Text einfügen

Buch Enter 1 Seite 32  
Auswahl: Geburtstageeinladung - Geburtstags-  
kalender – Stundenplan

### 12. WordArt in einen Text einfügen

Buch Enter 1 Seite 33  
Auswahl: Geburtstageeinladung - Geburtstags-  
kalender - Stundenplan

### 13. Datei und Speicherorte (2) Mit dem Windows Explorer arbeiten

Buch Enter 1 Seite 52 – 58  
Dateistruktur – Verzeichnisse – Ordner  
Dateien markieren, kopieren, einfügen, löschen und  
wiederherstellen

### 14. Datei und Speicherorte (3) Arbeiten in vernetzter Umgebung – Tausch-Verzeichnis

Buch Enter 1 Seite 59

### 15. Das Computernetzwerk

Buch Enter 1 Seite 62

### 16. Der Internet-Browser

Buch Enter 1 Seite 65 - 67  
Eine Internetseite öffnen  
Sich auf einer einfachen Internetseite zurechtfinden  
Zwischen Internetseiten wechseln

### 17. Texte aus dem Internet sammeln

Buch Enter 1 Seite 68 – 69  
Texte markieren, kopieren, einfügen  
Das Urheberrecht

### 18. Bilder aus dem Internet in einen Text übernehmen

Buch Enter 1 Seite 70

### 19. Internetseiten ausdrucken

Buch Enter 1 Seite 71



---

## Übersicht Unterrichtsstoff

---

### **20. Internet-Suchhilfen verwenden**

Buch Enter 1 Seite 73 / 76

Finde eine Internet-Seite – Informiere dich über das Wetter

### **21. Datenschutz im Internet**

#### **Computerviren**

Buch Enter 1 Seite 74

### **22. Die Verbindung zum Internet**

Buch Enter 1 Seite 75