



Wirtschaft - Arbeit - Gesundheit			Arbeit - Produktion - Technik			
Nr.	Datum	Kompetenzen	Inhalte	Thema / Aufgabe	Material / Medien	Stunden
01		Die Schülerinnen und Schüler können Arbeits- und Fertigungspläne erstellen	<i>Zeichnung als Planungs- und Verständigungsmittel</i>	<b>Freie zeichnerische Darstellung technischer Gegenstände</b> nach kindlicher Vorstellung. Zeichenplatte und Lineal als Hilfsmittel beim technischen Zeichnen.		0
02		Die Schülerinnen und Schüler entwerfen, planen und fertigen je nach Aufgabe Gegenstände aus Holz, Metall, Kunststoff, Keramik und Textilien		<b>Quälgeist – Legespiel</b> Planung Herstellung		12
03		Die Schülerinnen und Schüler setzen Werkzeuge, Geräte und Maschinen sach- und fachgerecht ein und wenden grundlegende Bearbeitungsverfahren an	<i>Einsatz von elektrischen Geräten und Maschinen</i> <i>Sicherheitsvorschriften</i>	<b>Sicheres arbeiten:</b> Holzbearbeitungswerkzeugen: Feinsäge; sägen am Anschlag		0
04		Die Schülerinnen und Schüler können nach Arbeitsplänen arbeiten und Arbeitsplätze sach- und fachgerecht einrichten und gestalten	<i>Unterschiedliche Arbeitsanweisungen</i>	<b>Holzkästchen mit Deckel</b> Planung: Handskizze vom Gegenstand anfertigen Vergleich mit dem vorgegebenen Plan Fertigungszeichnung lesen Materialliste erstellen Arbeitsanleitungen lesen Arbeitsplatz und Ordnungsprinzipien im Werkraum Sicherheitsvorschriften		3
05		Die Schülerinnen und Schüler entwerfen, planen und fertigen je nach Aufgabe Gegenstände aus Holz, Metall, Kunststoff, Keramik und Textilien		<b>Holzkästchen mit Deckel</b> Herstellung Messen und anreißen Sägen (Gehrungssäge) Verbinden, leimen und nageln Oberfläche behandeln schleifen, wachen		6
06		Die Schülerinnen und Schüler setzen Werkzeuge, Geräte und Maschinen sach- und fachgerecht ein und wenden grundlegende Bearbeitungsverfahren an	<i>Einsatz von elektrischen Geräten und Maschinen</i> <i>Sicherheitsvorschriften</i>	<b>Sicheres arbeiten:</b> Holzbearbeitungswerkzeugen: Gehrungssäge und Ständer-Bohrmaschine - Sicherheitsabstand, Schutzvorrichtungen, Werkstücke halten und einspannen		0



Wirtschaft - Arbeit - Gesundheit			Arbeit - Produktion - Technik			
Nr.	Datum	Kompetenzen	Inhalte	Thema / Aufgabe	Material / Medien	Stunden
07		Die Schülerinnen und Schüler können das Produkt und den Herstellungsprozess reflektieren und bewerten		<b>Bewertung der Schülerarbeiten:</b> Quälgeist – Legespiel und Holzkästchen mit Deckel Bewertungsbogen „Worauf es bei der Werkarbeit ankommt“		3
08		Die Schülerinnen und Schüler entwerfen, planen und fertigen je nach Aufgabe Gegenstände aus Holz, Metall, Kunststoff, Keramik und Textilien		<b>Schreibzeughalter</b> Planung, Zeichnungen, Modell, Schablonen für Einzelteile Herstellung		12
09		Die Schülerinnen und Schüler können mit Werkstoffen, Materialien und Energie fachgerecht und verantwortungsbewusst umgehen		<b>Kunststoff</b> - künstlich hergestellter Werkstoff mit vielen verschiedenen Eigenschaften - was alles aus Kunststoff hergestellt wird Vergleich unterschiedlicher Werkmaterialien (Holz, Ton, Metall, Kunststoff) hinsichtlich der Weiterverwertbarkeit		0
10		Die Schülerinnen und Schüler können das Produkt und den Herstellungsprozess reflektieren und bewerten		<b>Bewertung</b> der Schülerarbeiten: Schreibzeughalter Bewertungsbogen „Worauf es bei der Werkarbeit ankommt“		3
11		Die Schülerinnen und Schüler entwerfen, planen und fertigen je nach Aufgabe Gegenstände aus Holz, Metall, Kunststoff, Keramik und Textilien		<b>Tonkachel „Namensschild“</b>		9
12		Die Schülerinnen und Schüler entwerfen, planen und fertigen je nach Aufgabe Gegenstände aus Holz, Metall, Kunststoff, Keramik und Textilien		<b>Kleines Gefäß</b>		9
13		Die Schülerinnen und Schüler können das Produkt und den Herstellungsprozess reflektieren und bewerten		<b>Bewertung der Schülerarbeiten:</b> Tonkachel „Namensschild“ und Kleines Gefäß Bewertungsbogen „Worauf es bei der Werkarbeit ankommt“		3
<b>Gesamt</b>						<b>60</b>



Wirtschaft - Arbeit - Gesundheit			Familie, Freizeit und Haushalt			
Nr.	Datum	Kompetenzen	Inhalte	Thema / Aufgabe	Material / Medien	Stunden
14		Die Schülerinnen und Schüler können einfache, alltägliche Wartungs- und Pflegearbeiten durchführen	<i>Kleine Ausbesserungsarbeiten Demontage, Remontage, Montage Austausch von Verschleißteilen</i>	Wartung einer Gehrungssäge		
15		Die Schülerinnen und Schüler können Produkte mit Hilfe von Gebrauchsanweisungen und grafischen Darstellungen in Gebrauch nehmen	<i>Bedienungs- und Wartungsanleitungen</i>	Wartung einer Gehrungssäge		
<b>Gesamt</b>						<b>0</b>

Materie - Natur – Technik			Vom Chaos zur Ordnung			
Nr.	Datum	Kompetenzen	Inhalte	Thema / Aufgabe	Material / Medien	Stunden
16			Einführung in die Fachräume, Sicherheitsvorschriften	Fachraumeinrichtung Stromversorgung Maschinen Ordnungssystem für Werkzeuge und Material Fachraumreinigung		
<b>Gesamt</b>						<b>0</b>

WAG und MNT Klasse 5 (technischer Bereich)



Materie - Natur – Technik			Vom Ordnen zum Gestalten			
Nr.	Datum	Kompetenzen	Inhalte	Thema / Aufgabe	Material / Medien	Stunden
17	siehe WAG Plan	Die Schülerinnen und Schüler können Werkstoffe und Materialien sachgerecht und aufgabenbezogen auswählen	Kunststoffe, Holz, Metalle und Textilien	<b>Materialkunde:</b> Massivholz – Sperrholz, Kunststoffe, Keramik		
18	siehe WAG Plan	Die Schülerinnen und Schüler können Werkstoffe und Materialien produktbezogen be- und verarbeiten	Kunststoffe, Holz, Metalle und Textilien	<b>Quälgeist – Legespiel</b> <b>Holzkästchen mit Deckel</b> <b>Wissenswertes vom Kunststoff</b> <b>Schreibzeughalter</b> <b>Tonkachel „Namensschild“</b> <b>„Kleines Gefäß“</b>		
<b>Gesamt</b>						<b>0</b>

Materie - Natur – Technik			Wärme verändert			
Nr.	Datum	Kompetenzen	Inhalte	Thema / Aufgabe	Material / Medien	Stunden
19		Die Schülerinnen und Schüler können Werkstoffe unter Zufuhr von thermischer Energie verändern	Verformung von Thermoplasten	<b>Sicheres arbeiten mit dem Kunststoff-Warmverformungsgerät</b> <b>Schreibzeughalter</b>		
<b>Gesamt</b>						<b>0</b>

Gruppenwechsel am: