



Wirtschaft - Arbeit - Gesundheit			Marktgeschehen		
Nr.	Datum	Kompetenzen	Thema / Aufgabe	Material / Medien	Stunden
01		Die Schülerinnen und Schüler kennen Gründe für das Spannungsverhältnis zwischen Ökonomie und Ökologie und können Lösungsmöglichkeiten bewerten.	Ökologie und Ökonomie - Globale Umweltprobleme - Fallbeispiel Wasser - Kosten des Umweltschutzes Referat / Tabellenkalkulation → siehe ITG	WAG Nah dran... (4) Seite 30 – 36 Arbeitsblatt: FallbeispielWasser.pdf	2
02		Die Schülerinnen und Schüler kennen Zusammenhänge zwischen Verbraucherverhalten, Produktionsverfahren und der Qualität von Produkten.	Konsumverhalten und Produktion - Fairplay beim Konsum - Die Macht der Verbraucher - Produktqualität - Methoden der Marktforschung Referat / Tabellenkalkulation → siehe ITG	WAG Nah dran... (4) Seite 38 – 42 Arbeitsblatt: FallbeispielFairplay.pdf	2
Gesamt					4

Welt-Zeit-Gesellschaft			Bedürfnisse und Nutzungskonflikte		
Nr.	Datum	Kompetenzen	Thema / Aufgabe	Material / Medien	Stunden
03		Die Schülerinnen und Schüler kennen die Ursachen der Verstädterung als globales Problem und untersuchen einen Ballungsraum nach ausgewählten Kriterien.	Eine Welt – ungleich aufgeteilt - Arme Länder, reiche Länder - Bevölkerungsentwicklung und Verstädterung - Projekt: Wir untersuchen einen Ballungsraum PowerPoint Präsentation → siehe ITG	Welt – Zeit – Gesellschaft (5) Seite 62 - 67 Tonaufnahme: Pavane Das globale Dorf.mp3 / Textblatt (Hans-Jürgen Buchner / Hainding)	3
04		Die Schülerinnen und Schüler haben Einblick in globale Warenströme und können an Beispielen die internationale Arbeitsteilung und Konkurrenzsituation auf dem Weltmarkt beschreiben.	Globalisierung und nachhaltiges Wirtschaften (1) - Verflechtung der Handelsbeziehungen - Chancen und Risiken eines freien Weltmarktes	Welt – Zeit – Gesellschaft (5) Seite 86 - 87	1
05		Die Schülerinnen und Schüler erkennen die Chancen und Risiken eines liberalisierten Weltmarkts;	Globalisierung und nachhaltiges Wirtschaften (2) - Chancen und Risiken eines freien Weltmarktes	Welt – Zeit – Gesellschaft (5) Seite 88 – 91 Aufgabe 1 Seite 88 – 89 Aufgabe 2 und 3 Seite 90 - 91	2
06		Die Schülerinnen und Schüler erkennen und reflektieren die Welt in ihrer multimedialen Vernetzung.	Globalisierung und nachhaltiges Wirtschaften (3) - Informationsgesellschaft und Multimedia	Welt – Zeit – Gesellschaft (5) Seite 92 - 93	1



Welt-Zeit-Gesellschaft			Bedürfnisse und Nutzungskonflikte		
Nr.	Datum	Kompetenzen	Thema / Aufgabe	Material / Medien	Stunden
07			Klassenarbeit WZG/WAG 10 Nr. 1 → Bewertung: WZG	WAG Nah dran... (4) Seite 30 – 37 / 39 – 40 Welt – Zeit – Gesellschaft (5) Seite 62 – 67 / Text Pavane	2
08		Die Schülerinnen und Schüler erkennen die Notwendigkeit einer nachhaltigen Ressourcennutzung.	Globalisierung und nachhaltiges Wirtschaften (4) - An den Grenzen des Wachstums - Erneuerbare Energien - Klimaschutz – eine Aufgabe für alle	Welt – Zeit – Gesellschaft (5) Seite 94 - 105	6
09		Die Schülerinnen und Schüler haben Einblick in globale Warenströme und können an Beispielen die internationale Arbeitsteilung und Konkurrenzsituation auf dem Weltmarkt beschreiben	Globalisierung - Fallbeispiel Jeans - Internationale Wirtschaftsbeziehungen - Global Players - Globalisierte Produktion – Fallbeispiel Textilien - Deutsche Unternehmen produzieren zunehmend im Ausland - Globalisierung und Entwicklungsländer - Globalisierung – was ist das?	WAG Nah dran... (4) Seite 18 - 29	5
10			Klassenarbeit WZG/WAG 10 Nr. 2 Globalisierung und nachhaltiges Wirtschaften - Verflechtung der Handelsbeziehungen - Chancen und Risiken eines freien Weltmarktes - An den Grenzen des Wachstums Die soziale Sicherung - Wege für ein friedfertiges Zusammenleben → Bewertung: WZG	Welt – Zeit – Gesellschaft (5) Seite 86 – 87 / 89 – 91 / 94 - 95 Welt – Zeit – Gesellschaft (5) Seite 54 - 57	2
11		Die Schülerinnen und Schüler diskutieren die Zukunft der sozialen Sicherungssysteme.	Die soziale Sicherung - Wege für ein friedfertiges Zusammenleben	Welt – Zeit – Gesellschaft (5) Seite 54 - 57	2
Gesamt					24



Wirtschaft - Arbeit - Gesundheit			Marktgeschehen		
Nr.	Datum	Kompetenzen	Thema / Aufgabe	Material / Medien	Stunden
12		Die Schülerinnen und Schüler können konjunkturelle Zusammenhänge erfassen und bewerten.	Konjunktur - Bruttoinlandsprodukt - Konjunkturverlauf - Konjunkturfaktoren - Das Stabilitätsgesetz	WAG Nah dran... (4) Seite 8 – 17 Arbeitsblatt WZGWAG_001	2
Gesamt					2



1. Ökologie und Ökonomie

- Globale Umweltprobleme
 - Fallbeispiel Wasser
 - Kosten des Umweltschutzes
- WAG Nah dran... (4) Seite 30 – 36
Arbeitsblatt WZGWAG_002
Referat / Tabellenkalkulation → siehe ITG

2. Konsumverhalten und Produktion

- Fairplay beim Konsum
 - Die Macht der Verbraucher
 - Produktqualität
 - Methoden der Marktforschung
- WAG Nah dran... (4) Seite 38 – 42
Referat / Tabellenkalkulation → siehe ITG

3. Eine Welt – ungleich aufgeteilt

- Arme Länder, reiche Länder
 - Bevölkerungsentwicklung und Verstädterung
 - Projekt: Wir untersuchen einen Ballungsraum
- Welt – Zeit – Gesellschaft (5) Seite 62 - 67
Tonaufnahme: Pavane Das globale Dorf.mp3 /
Textblatt (Hans-Jürgen Buchner/ Haindling)
PowerPoint Präsentation → siehe ITG

**4. Globalisierung und nachhaltiges
Wirtschaften (1)**

- Verflechtung der Handelsbeziehungen
 - Chancen und Risiken eines freien Weltmarktes
- Welt – Zeit – Gesellschaft (5) Seite 86 - 87

**5. Globalisierung und nachhaltiges
Wirtschaften (2)**

- Chancen und Risiken eines freien Weltmarktes
- Welt – Zeit – Gesellschaft (5) Seite 89 – 91

**6. Globalisierung und nachhaltiges
Wirtschaften (3)**

- Informationsgesellschaft und Multimedia
- Welt – Zeit – Gesellschaft (5) Seite 92 – 93

7. Klassenarbeit WZG/WAG 10 Nr. 1

→ **Bewertung: WZG**

**8. Globalisierung und nachhaltiges
Wirtschaften (4)**

- An den Grenzen des Wachstums
 - Erneuerbare Energien
 - Klimaschutz – eine Aufgabe für alle
- Welt – Zeit – Gesellschaft (5) Seite 94 – 105

9. Globalisierung

- Fallbeispiel Jeans
 - Internationale Wirtschaftsbeziehungen
 - Global Players
 - Globalisierte Produktion – Fallbeispiel Textilien
 - Deutsche Unternehmen produzieren zunehmend im Ausland
 - Globalisierung und Entwicklungsländer
 - Globalisierung – was ist das?
- WAG Nah dran... (4) Seite 18 – 29

10. Klassenarbeit WZG/WAG 10 Nr. 2

→ **Bewertung: WZG**

**11. Die soziale Sicherung -
Wege für ein friedfertiges Zusammenleben**

- Welt – Zeit – Gesellschaft (5) Seite 54 – 57

12. Konjunktur

- Bruttoinlandsprodukt
 - Konjunkturverlauf
 - Konjunkturfaktoren
 - Das Stabilitätsgesetz
- WAG Nah dran... (4) Seite 8 – 17
Arbeitsblatt WZGWAG_001