



Wirtschaft – Arbeit - Gesundheit			Marktgeschehen		
Nr.	Datum	Kompetenzen	Thema / Aufgabe	Material / Medien	Stunden
01		Die Schülerinnen und Schüler können produktbezogene Informationen beschaffen und bewerten	<b>Vor dem Einkauf - informieren</b> Einblicke ins Marktgeschehen Viele Wünsche	WAG Nah dran... 1 Seite 26 - 27	1
02		Die Schülerinnen und Schüler können produktbezogene Informationen beschaffen und bewerten	<b>Vor dem Einkauf – informieren</b> Verschiedene Interessen prägen unseren Einkauf	WAG Nah dran... 1 Seite 28 - 29	1
03		Die Schülerinnen und Schüler bewerten verschiedene Einkaufsstätten nach unterschiedlichen Kriterien	<b>Vor dem Einkauf - informieren</b> Einkaufsmöglichkeiten kennen lernen Wo kaufe ich am besten ein? Einkaufen im Internet Bevorratung	WAG Nah dran... 1 Seite 31 - 33 Arbeitsblatt 1	2
04		Die Schülerinnen und Schüler können verbraucherbewusst einkaufen	<b>Vor dem Einkauf - informieren</b> Erst informieren – dann kaufen Wie man sich vor dem Kauf informiert Informationen helfen sparen	WAG Nah dran... 1 Seite 34 - 35 Arbeitsblatt 2 Arbeitsblatt 3	3
05			<b>Das Taschengeld</b> <b>Kinder müssen arbeiten</b>	WAG Nah dran... 1 Seite 36 – 37 Welt – Zeit – Gesellschaft Band 1, Seite 284 - 285	2
06		Die Schülerinnen und Schüler können produktbezogene Informationen beschaffen und bewerten	<b>Das muss ein Verbraucher wissen</b> Werbung – eine Hilfe für Verbraucher? Informierende und beeinflussende Werbung	WAG Nah dran... 1 Seite 38 - 41	2
07		Die Schülerinnen und Schüler kennen die Bedeutung von Warenkennzeichnungen und richten ihr Handeln danach aus	<b>Das muss ein Verbraucher wissen</b> Kennzeichen für Produkte und Lebensmittel	WAG Nah dran... 1 Seite 42 – 45 Arbeitsblatt 4	2
08		Die Schülerinnen und Schüler können Produkte und technische Neuerungen im Hinblick auf eigene Kaufentscheidungen begründet bewerten;	<b>Das muss ein Verbraucher wissen</b> Verbraucherzentrale Baden-Württemberg Methode: Erkundung im Internet „test“ – eine Hilfe für Verbraucher Technische Informationen als Entscheidungshilfe	WAG Nah dran... 1 Seite 46 - 51	3



Wirtschaft – Arbeit - Gesundheit			Marktgeschehen		
Nr.	Datum	Kompetenzen	Thema / Aufgabe	Material / Medien	Stunden
09			<b>Kaufentscheidungen überlegt treffen</b> Eine Markterkundung durchführen Neue Marktangebote bewerten Verkaufsgespräche Einen Kauf vorbereiten Gesichtspunkte einer Kaufentscheidung	WAG Nah dran... 1 Seite 54 - 61	5
10			<b>Klassenarbeit 1</b>		2
<b>Gesamt</b>					<b>23</b>

Welt – Zeit - Gesellschaft			Bedürfnisse und Nutzungskonflikte		
Nr.	Datum	Kompetenzen	Thema / Aufgabe	Material / Medien	Stunden
11		Die Schülerinnen und Schüler kennen Beispiele für die Entwicklung von Arbeit und Technik und können diese Beispiele mit Erfahrungen in der eigenen Lebensumwelt verknüpfen	<b>Mit dem Faustkeil fing es an</b> Die Behausung schützt den Menschen Operiert wurde schon vor 7000 Jahren	Welt – Zeit – Gesellschaft Band 1, Seite 70 - 71	2
12		Die Schülerinnen und Schüler kennen Beispiele für die Entwicklung von Arbeit und Technik und können diese Beispiele mit Erfahrungen in der eigenen Lebensumwelt verknüpfen	<b>Mit dem Faustkeil fing es an</b> Werkstoffe Bronze und Eisen Die Metallzeit löst die Steinzeit ab Spezialisierung bei der Arbeit	Welt – Zeit – Gesellschaft Band 1, Seite 86 - 87	2
<b>Gesamt</b>					<b>4</b>

Wirtschaft – Arbeit - Gesundheit			Wege zur Berufsfindung		
Nr.	Datum	Kompetenzen	Thema / Aufgabe	Material / Medien	Stunden
13		Die Schülerinnen und Schüler können ihren Wunschberuf beschreiben und begründen	<b>Auf dem Weg zur Berufsfindung</b> Wunschberufe und Berufswege Methode: Fragen finden	WAG Nah dran... 1 Seite 122 - 126	2



Wirtschaft – Arbeit - Gesundheit			Wege zur Berufsfindung		
Nr.	Datum	Kompetenzen	Thema / Aufgabe	Material / Medien	Stunden
14		Die Schülerinnen und Schüler - können Arbeitsplätze und Berufe in Familie und Umfeld erkunden und vorstellen - erkennen wie unterschiedlich Berufswege sein können	<b>Auf dem Weg zur Berufsfindung</b> Berufe der Eltern Methode: Plakatgestaltung	WAG Nah dran... 1 Seite 127 - 128	1
15			<b>Auf dem Weg zur Berufsfindung</b> Typisch weiblich – typisch männlich?	WAG Nah dran... 1 Seite 129	1
16			<b>Auf dem Weg zur Berufsfindung</b> Berufe in deiner Umgebung Berufe im Wandel	WAG Nah dran... 1 Seite 130 - 133	1
17			<b>Auf dem Weg zur Berufsfindung</b> Einen Beruf ergreifen – wozu	WAG Nah dran... 1 Seite 134 –135	1
18			<b>Klassenarbeit 2</b>		2
<b>Gesamt</b>					<b>35</b>