



Welt-Zeit-Gesellschaft			Bedürfnisse und Nutzungskonflikte		
Nr.	Datum	Kompetenzen	Thema / Aufgabe	Material / Medien	Stunden
1		Die Schülerinnen und Schüler diskutieren die Zukunft der sozialen Sicherungssysteme.	Die soziale Sicherung Wege für ein friedfertiges Zusammenleben	Welt – Zeit – Gesellschaft (5) Seite 54 - 57	4
2		kennen die Ursachen der Verstädterung als globales Problem und untersuchen einen Ballungsraum nach ausgewählten Kriterien.	Eine Welt – ungleich aufgeteilt - Arme Länder, reiche Länder - Bevölkerungsentwicklung und Verstädterung - Projekt: Wir untersuchen einen Ballungsraum	Welt – Zeit – Gesellschaft (5) Seite 62 - 67 Tonaufnahme: Pavane Das globale Dorf.mp3 / Textblatt (Haindling) PowerPoint Präsentation → siehe ITG	
3		haben Einblick in globale Warenströme und können an Beispielen die internationale Arbeitsteilung und Konkurrenzsituation auf dem Weltmarkt beschreiben;	Globalisierung und nachhaltiges Wirtschaften - Verflechtung der Handelsbeziehungen - Chancen und Risiken eines freien Weltmarktes	Welt – Zeit – Gesellschaft (5) Seite 86 - 87	
4		erkennen die Chancen und Risiken eines liberalisierten Weltmarkts;	Globalisierung und nachhaltiges Wirtschaften - Chancen und Risiken eines freien Weltmarktes	Welt – Zeit – Gesellschaft (5) Seite 89 - 91	
5		Die Schülerinnen und Schüler erkennen und reflektieren die Welt in ihrer multimedialen Vernetzung;	Globalisierung und nachhaltiges Wirtschaften - Informationsgesellschaft und Multimedia	Welt – Zeit – Gesellschaft (5) Seite 92 - 93	
6		erkennen die Notwendigkeit einer nachhaltigen Ressourcennutzung	Globalisierung und nachhaltiges Wirtschaften - An den Grenzen des Wachstums - Erneuerbare Energien - Klimaschutz – eine Aufgabe für alle	Welt – Zeit – Gesellschaft (5) Seite 94 - 105	
Gesamt					4



Wirtschaft - Arbeit - Gesundheit			Marktgeschehen		
Nr.	Datum	Kompetenzen	Thema / Aufgabe	Material / Medien	Stunden
7		Die Schülerinnen und Schüler können konjunkturelle Zusammenhänge erfassen und bewerten.	Konjunktur - Bruttoinlandsprodukt - Konjunkturverlauf - Konjunkturfaktoren - Das Stabilitätsgesetz	WAG Nah dran... (4) Seite 8 – 17 Arbeitsblatt WZGWAG_001	4
8		Die Schülerinnen und Schüler kennen weltwirtschaftliche Zusammenhänge und können Folgen der Globalisierung erkennen.	Globalisierung - Fallbeispiel Jeans - Internationale Wirtschaftsbeziehungen - Global Players - Globalisierte Produktion – Fallbeispiel Textilien - Deutsche Unternehmen produzieren zunehmend im Ausland - Globalisierung und Entwicklungsländer - Globalisierung – was ist das?	WAG Nah dran... (4) Seite 18 - 29	5
9			Klassenarbeit 1		2
10		Die Schülerinnen und Schüler kennen Gründe für das Spannungsverhältnis zwischen Ökonomie und Ökologie und können Lösungsmöglichkeiten bewerten.	Ökologie und Ökonomie - Globale Umweltprobleme - Fallbeispiel Wasser - Kosten des Umweltschutzes	WAG Nah dran... (4) Seite 30 – 36 Arbeitsblatt WZGWAG_002 Referat / Tabellenkalkulation → siehe ITG	4
11		Die Schülerinnen und Schüler kennen Zusammenhänge zwischen Verbraucherverhalten, Produktionsverfahren und der Qualität von Produkten.	Konsumverhalten und Produktion - Fairplay beim Konsum - Die Macht der Verbraucher - Produktqualität - Methoden der Marktforschung	WAG Nah dran... (4) Seite 38 – 42 Referat / Tabellenkalkulation → siehe ITG	4
Gesamt					4



Wirtschaft - Arbeit - Gesundheit			Wege zur Berufsfindung		
12		Die Schülerinnen und Schüler kennen Zusammenhänge zwischen dem technologischen Wandel, den Veränderungen von Anforderungen und den sich daraus entwickelnden neuen Berufsbildern.	Meine berufliche Zukunft - Neue Wege öffnen sich - Was beeinflusst die Berufswahl - Zukunftssichere Berufe - Lernen, lernen ... lebenslang? - Berufe im Wandel	WAG Nah dran... (4) Seite 76 - 84	4
13			Klassenarbeit 2		2
Gesamt					6

Informationstechnische Grundbildung			Selbstständiges Lernen und Arbeiten mit Informationstechnischen Werkzeugen		
Nr.	Datum	Kompetenzen	Thema / Aufgabe	Material / Medien	Stunden
01		Die Schülerinnen und Schüler können die Möglichkeiten der Text- und Datenverarbeitung selbstständig nutzen.	Projekte (Auswahl): Ökologie und Ökonomie - „ Fallbeispiel Wasser“ oder Konsumverhalten und Produktion – „ Fairplay beim Konsum“ - Referat - Textverarbeitung - Mit Diagrammen Sachverhalte verdeutlichen - Tabellenkalkulation - Referat – Bewertung der Arbeiten → s. auch Fach WZG/WAG → Bewertung: WZG	Enter 2 Seite 82 – 85 WAG Nah dran... (4) Seite 32 – 33 / oder 38 - 39 Quellen: http://www.playfair2008.org/ http://www.mission-einewelt.de/ - Auswahl: Kampagnen	8
02		Die Schülerinnen und Schüler können die Möglichkeiten der Text- und Datenverarbeitung selbstständig nutzen.	„Zentral- und Mittelwert“ - Statistikberechnungen mit der Tabellenkalkulation → s. auch Fach Mathematik	Einblicke Mathematik (6) Seite 14 / 19 WahrscheinlichkeitWachstum.xls	3
03		Die Schülerinnen und Schüler können die Möglichkeiten der Text- und Datenverarbeitung selbstständig nutzen.	Berechnungen zur „Wahrscheinlichkeit“ mit der Tabellenkalkulation - Wahrscheinlichkeitsformel → s. auch Fach Mathematik	Einblicke Mathematik (6) Seite 20 / 23 / 26	3



Informationstechnische Grundbildung			Selbstständiges Lernen und Arbeiten mit Informationstechnischen Werkzeugen		
Nr.	Datum	Kompetenzen	Thema / Aufgabe	Material / Medien	Stunden
04		Die Schülerinnen und Schüler können die Möglichkeiten der Text- und Datenverarbeitung selbstständig nutzen.	Berechnungen zum „Wachstum“ mit der Tabellenkalkulation - Wachstumsformel → <i>s. auch Fach Mathematik</i>	Einblicke Mathematik (6) Seite 34 / 38 – 39 WahrscheinlichkeitWachstum.xls	3
05		Die Schülerinnen und Schüler können Präsentationen mit einem Präsentations- oder Autorenprogramm beziehungsweise einem Webseiteneditor weitgehend selbstständig erstellen.	Projekt: „Wir untersuchen einen Ballungsraum“ - PowerPoint - Gestaltungsregeln für Präsentationen - Textfelder und Objekte animieren - Ton – und Filmobjekte einfügen - Verlinkungen - Folienübergänge animieren - Bewertung der Arbeiten → <i>s. auch Fach WZG/WAG</i> → Bewertung: WZG	Enter 2 Seite 48 – 57 Welt – Zeit – Gesellschaft (5) Seite 62 – 67	7
Gesamt					24

Informationstechnische Grundbildung			Zusammenarbeiten und Kommunizieren		
Nr.	Datum	Kompetenzen	Thema / Aufgabe	Material / Medien	Stunden
06		Die Schülerinnen und Schüler können die gesellschaftlichen Chancen, Risiken und Folgen der Informations- und Kommunikationstechnologie auch in der vernetzten Welt anhand konkreter Beispiele reflektieren.	Auswirkung der Mikroelektronik auf die Wirtschafts- und Arbeitswelt und die Gesellschaft - Auswirkungen der Mikroelektronik auf die Wirtschaft und die Arbeitnehmer - Schutz der Arbeitnehmer vor den Auswirkungen der Mikroelektronik - Auswirkungen der Mikroelektronik auf die Gesellschaft	Arbeitsblatt ITG_10_001	3
Gesamt					3