



Informationstechnische Grundbildung			Selbstständiges Lernen und Arbeiten mit Informationstechnischen Werkzeugen		
Nr.	Datum	Kompetenzen	Thema / Aufgabe	Material / Medien	Stunden
01		Die Schülerinnen und Schüler können verschiedene elektronische Quellen zur Informationsbeschaffung nutzen und die dazu notwendigen Hilfsmittel zielgerichtet einsetzen	Browser, Navigationsstrukturen, Links, Hypertext - Anmelden im Netz - Verhalten im Computerraum - Verantwortung - Programm starten - Internetsuche (Google.de)		1
02		Die Schülerinnen und Schüler können verschiedene elektronische Quellen zur Informationsbeschaffung nutzen und die dazu notwendigen Hilfsmittel zielgerichtet einsetzen	„Die Firma, bei der ich mich bewerben will“ - Informationen im Internet sammeln		

Wirtschaft - Arbeit - Gesundheit			Wege zur Berufsfindung		
Nr.	Datum	Kompetenzen	Thema / Aufgabe	Material / Medien	Stunden
03		Die Schülerinnen und Schüler können sich auf einen Ausbildungsplatz oder auf eine Arbeitsstelle angemessen bewerben	Das Bewerbungsverfahren Der Einstellungstest Das Assessment-Verfahren Das Vorstellungsgespräch Die erste persönliche Begegnung	WAG Nah dran... (3) Seite 89 -93	4

Informationstechnische Grundbildung			Selbstständiges Lernen und Arbeiten mit Informationstechnischen Werkzeugen		
Nr.	Datum	Kompetenzen	Thema / Aufgabe	Material / Medien	Stunden
04		Die Schülerinnen und Schüler können Texte mithilfe der Rechtschreibkontrolle der Textverarbeitung selbstständig überarbeiten	erweiterte Textformatierung und –gestaltung „Bewerbungsschreiben“ „Lebenslauf“		3
05		Die Schülerinnen und Schüler können Verfahren zur strukturierten Verwaltung von Daten anwenden und mit unterschiedlichen Dateiformaten umgehen	Dateiverwaltung (auch im lokalen Netz) - Regeln für sinnvolle Dateinamen - Homeverzeichnis - Ordnerstruktur im eigenen Verzeichnis - Tauschverzeichnis		1



Informationstechnische Grundbildung			Selbstständiges Lernen und Arbeiten mit Informationstechnischen Werkzeugen		
Nr.	Datum	Kompetenzen	Thema / Aufgabe	Material / Medien	Stunden
06		Die Schülerinnen und Schüler können zielgerichtet die informationstechnischen Werkzeugen nutzen und beherrschen die Hard- und Software anwendungsorientiert	Ein- und Ausgabegeräte, Scanner, Digitalkamera „Lebenslauf mit Passfoto“ - Bilder einscannen - Bildbearbeitung mit Paint Shop Pro: zuschneiden, Farbkorrektur - Bildaufnahmen mit der Digitalkamera - Daten von der Digitalkamera auf den PC übertragen - Bilder in Textdatei einfügen - Grafik formatieren: Eigenschaften		3
07		Die Schülerinnen und Schüler können Informationen und Inhalte strukturieren und zur Visualisierung und Präsentierung aufbereiten und dazu entsprechende Hilfsmittel zielorientiert verwenden	Präsentationsprogramm „Bewerbung für einen Ausbildungsplatz“		5
Wirtschaft - Arbeit - Gesundheit			Marktgeschehen		
Nr.	Datum	Kompetenzen	Thema / Aufgabe	Material / Medien	Stunden
08		Die Schülerinnen und Schüler kennen die Zahlungsarten und können grundlegende Zahlungsvorgänge durchführen;	Mit und ohne Bargeld zahlen	WAG Nah dran... (3) Seite 26 – 27	1
09		Die Schülerinnen und Schüler können verschiedene Finanzierungsangebote vergleichen und bewerten;	Sparen oder einen Kredit aufnehmen? Methode: Expertenbefragung Wer erhält einen Kredit? Konsumentenkredite Kreditvermittler - Kredithaie Methode: Flussdiagramm Konsumverhalten unter der Lupe Die Schuldenfalle	WAG Nah dran... (3) Seite 28 – 38	5



Informationstechnische Grundbildung			Selbstständiges Lernen und Arbeiten mit Informationstechnischen Werkzeugen		
Nr.	Datum	Kompetenzen	Thema / Aufgabe	Material / Medien	Stunden
10		Die Schülerinnen und Schüler können Daten recherchieren, mit geeigneten Hilfsmitteln aufbereiten, sie in Tabellen erfassen und grafisch darstellen	Tabellenkalkulation , Diagramm Grafische Darstellung von Daten der Tabellenkalkulation		5

Welt-Zeit-Gesellschaft			Bedürfnisse und Nutzungskonflikte		
Nr.	Datum	Kompetenzen	Thema / Aufgabe	Material / Medien	Stunden
11		Die Schülerinnen und Schüler kennen die soziale Marktwirtschaft als Wirtschaftsform	Wirtschaftsordnungen Merkmale der sozialen Marktwirtschaft Schutz des Wettbewerbs	WAG Nah dran... (3) Seite 40 – 44	2
12		Die Schülerinnen und Schüler erkennen die Bedeutung der Land- und Forstwirtschaft für die Nahrungsversorgung und das ökologische Gleichgewicht	Vielfältiger Verbraucherschutz Umweltschutz	WAG Nah dran... (3) Seite 46 – 48	1

Informationstechnische Grundbildung			Zusammenarbeiten und Kommunizieren		
Nr.	Datum	Kompetenzen	Thema / Aufgabe	Material / Medien	Stunden
13		Die Schülerinnen und Schüler können die grundlegenden Strukturen globaler Informationsnetze erkennen und Chancen und Risiken sowie die persönlichen und gesellschaftlichen Auswirkungen reflektieren	Datensicherheit, Datenschutz Datensicherheit und Datenschutz		2
Gesamt					33